



# PROGRAMA DE ESTUDIO

## ENGLISH ON THE GO 3 PART 2



## Presentación

El curso “English on the go 3 part 2” está diseñado específicamente para potenciar las habilidades lingüísticas. Este programa intensivo se enfoca en desarrollar competencias avanzadas de comprensión auditiva y expresión oral en inglés, cruciales para el desempeño eficaz en entornos navales internacionales y operaciones conjuntas. Busca mejorar su capacidad para interpretar información auditiva compleja, producir discursos estructurados, analizar y construir narrativas, y utilizar estructuras comparativas y superlativas en diferentes contextos.

Los participantes deben cumplir con al menos uno de los siguientes requisitos: haber aprobado inglés 1B (A1) en ciclos anuales de inglés online, haber aprobado ENGLISH ON THE GO 3, PARTE 1, o tener un puntaje TAE entre 31% y 40%. Estos requisitos aseguran que los participantes tengan una base sólida en inglés, permitiéndoles aprovechar al máximo este curso avanzado y alcanzar un nivel de competencia lingüística que les permita desenvolverse con confianza en escenarios internacionales.

## Resultados de Aprendizaje:

1. Interprete información auditiva compleja (incluyendo vocabulario específico, estructuras gramaticales y elementos narrativos) para comprender y analizar historias de vida y descripciones detalladas en inglés.
2. Produzca discursos orales estructurados (utilizando vocabulario apropiado, tiempos verbales pasados y conectores específicos) para narrar historias de vida y experiencias personales de manera coherente y fluida.
3. Analice elementos narrativos clave (como escenario, trama, personajes, punto de vista y tema) para construir y deconstruir historias orales efectivas en inglés.
4. Aplique estructuras comparativas y superlativas en el discurso oral (usando adjetivos comparativos, superlativos y conectores específicos) para describir y contrastar destinos turísticos y otros temas relacionados con la argumentación y descripción detallada en inglés.







## Duración

El curso se desarrollará en 4 semanas, con una carga horaria semanal de 5 horas. El profesor virtual estará disponible en plataforma de lunes a viernes, en horario informado a través del foro de avisos.

## Metodología

El modelo de formación a distancia considera que la apropiación de nuevos conocimientos y destrezas debe llevarse a efecto en un ambiente de aprendizaje colaborativo, que supere las barreras del tiempo y el espacio, con apoyo de la tecnología multimedia. Bajo este precepto, el alumno puede realizar el curso desde el lugar en que se encuentre y a cualquier hora del día, distribuyendo su carga horaria semanal del modo que le sea más cómodo y efectivo. Solo debe asegurarse de contar con un computador que posea conexión a internet.

En cada aula virtual, el alumno encontrará un bloque informativo que contiene el programa de estudio, videos de apoyo, ruta de aprendizaje, tabla de conversión de puntaje, lista de verificación (aceptación de las condiciones del curso) y control de asistencia. También estará disponible una zona de comunicación que cuenta con un foro para avisos, otro para consultas y los enlaces a las sesiones sincrónicas planificadas.

## Uso de la plataforma

Para ingresar a la plataforma, cada estudiante se debe identificar con un nombre de usuario y contraseña, lo que permite el monitoreo de todas sus acciones durante el tiempo que permanezca conectado/a.

Una vez al interior de su Aula Virtual de Aprendizaje, los alumnos podrán revisar los contenidos de estudio y recursos de apoyo, realizar las actividades programadas, rendir las evaluaciones, con su correspondiente retroalimentación, y comunicarse con sus compañeros y su profesor virtual.

Ante cualquier inconveniente con la plataforma o con el material de estudio, el punto de contacto es el soporte de plataforma del CED: **[soportecedarmada@gmail.com](mailto:soportecedarmada@gmail.com)**



## Condiciones de aprobación

- El PREMA está establecido en un 60% de logro.
- Cumplimiento del 100% de las actividades evaluativas.
- Dos horas semanales de conexión en la plataforma, como mínimo (independientemente de las horas de estudio).

Unit 1: Long story short		Unit 2: This is the best!	
Semana 1: What a great story!	Semana 2: Your story made my day	Semana 3: What do you prefer?	Semana 4: I prefer this one
20%	30%	20%	30%

**Será aprobado con un 60% de logro y todas las evaluaciones rendidas**





## Contenidos esenciales

### Unit 1: Long story short

#### ■ Semana 1: What a great story!

- Vocabulario referente a narrar una historia
- Elementos de una historia, como setting, plot, characters, point of view y theme
- Verbos en tiempo pasado simple y continuo
- Conectores: as soon as, first of all, suddenly, whenever y while

#### ■ Semana 2: Your story made my day

- Vocabulario referente a narrar una historia
- Elementos de una historia, como setting, plot, characters, point of view y theme
- Verbos en tiempo pasado simple y continuo
- Conectores: as soon as, first of all, suddenly, whenever y while

### Unit 2: This is the best!

#### ■ Semana 3: What do you prefer?

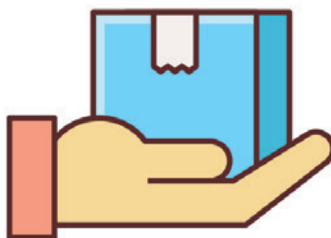
- Vocabulario referente a la temática de la unidad
- Adjetivos comparativos y superlativos (er-est, more than, less than)
- Conectores as soon as, first of all, suddenly, whenever y while, en enunciados referidos a la temática de la unidad

#### ■ Semana 4: I prefer this one

- Vocabulario relacionado con destinos de viajes
- Adjetivos comparativos y superlativos (er-est, more than, less than)
- Uso de conectores as soon as, first of all, suddenly, whenever y while, en enunciados referidos a destinos de viajes

#### ■ Actitudinales:

- Responsabilidad en el cumplimiento de actividades
- Escucha activa de audios relacionados con la unidad
- Perseverancia en el estudio





## RECOMENDACIONES AL ALUMNO:

- Considérese parte importante de la Comunidad de Aprendizaje. De acuerdo con su disponibilidad, **ingrese continuamente a la plataforma** para informarse de las novedades e interactuar con sus compañeros de curso.
- **Comunique oportunamente** cualquier dificultad que presente. Es su responsabilidad informar sobre licencias médicas u otros impedimentos para cumplir con sus obligaciones académicas, previo al vencimiento de plazos.
- **Lea con atención todos los documentos informativos y de aprendizaje.** Las instrucciones y contenidos de estudio se entregan en formato imprimible para facilitar su acceso y almacenamiento. En el bloque informativo se le solicitará acusar lectura de los documentos orientadores del proceso, a través de una lista de verificación.
- **Disfrute su proceso de aprendizaje.** Al finalizar el curso comparta con el CED la valoración de esta experiencia, respondiendo la Encuesta de Satisfacción.







ARMADA DE CHILE